

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПБ ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 24»
«29» марта 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПБ ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 24»


«29» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»
за 2023 год**

Санкт-Петербург

2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 24"**, Кругликова Светлана Анатольевна,
Исполняющий обязанности директора

03.04.24 17:39
(MSK)

Сертификат 74D301BCF628D376F0E3D7328806C9C4

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.1. Образовательные программы, реализуемые в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»
 - 2.2. Сведения о контингенте
 - 2.3. Внутренняя система оценки качества образования
- III. Структура и система управления организацией.
- IV. Оценка кадрового состава.
- V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 5.1. Библиотечный фонд
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение
- VI. Анализ качества и состояния материально-технической базы
- VII. Концертно-конкурсная деятельность
- VIII. Анализ основных показателей деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» (далее Школа) была создана в 1970 году приказом № 194 от 29.07.1970 г. Главного Управления культуры Исполкома Ленсовета по утвержденному Министерством культуры РСФСР плану развития сети учреждений культуры на 1970 г. и размещена в помещении общеобразовательной школы Фрунзенского района № 369 по адресу: улица Воронежская дом 42/47.

Наименование школы при создании: Детская музыкальная школа № 24 Фрунзенского района. В настоящее время наименование школы в новой редакции: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

С 1972 по 1975 год Школа располагалась в здании общеобразовательной школы № 219 по адресу: улица Бассейная дом 64.

В 1976 году школа перебазировалась по адресу: улица Белградская дом № 30 в здание торгового центра. Договор безвозмездного пользования 21-А 000001 от 01.01.1992г.

С 22.11.2002 г. Школа находится по адресу: улица Олеко Дундича, дом 25, корпус 2. Договор безвозмездного пользования № 21-Б002077 от 26.11.2002 г. Здание Школы - здание бывшей библиотеки, которое было переоборудовано под нужды Детской музыкальной школы № 24: произведена перепланировка, звукоизоляция, евроремонт. Оборудованы классы для музыкального отделения: класс хорового пения, классы для музыкально-групповых, теоретических и индивидуальных занятий.

Учредителем СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» является Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Фактическое местонахождение и юридический адрес Учреждения:

192283, г. Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, 25, корп. 2, литера А., пом. 17Н

e-mail: dmsc24@cult.gugov.spb.ru, Официальный сайт: <http://musicsschool24.ru>

Учреждение в своем отчете руководствуется положением о внутренней системе оценки качества образования, которое разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2018 гг., приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01- 39/06-ГИ, Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, направленного письмом Министерства культуры Российской Федерации от 24.01.2018.

Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская музыкальная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»-Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 №754;

Приказ №629 от 27.07.2022 г. Министерства культуры Российской Федерации-«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Лицензирование деятельности Школы осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Школа имеет в своей структуре различные подразделения (отделения), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами.

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1037835012434,

ИНН 7816170458, КПП 781601001.

Сведения о лицензировании:

Лицензия серия 78 ЛОЗ № 0002007 от 29.11.2017

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008235724 от 27.08.2012

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту его нахождения серия 78 № 008511505 от 11.10.2000

Срок действия лицензии: бессрочно

II. Оценка образовательной деятельности

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи. В Школе действуют следующие органы управления: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет. В их компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством России, законом «Об образовании», Уставом и нормативными актами СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

Органами самоуправления Школы являются: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет.

Общее собрание работников Школы собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. Решение общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;
- внесение предложений по улучшению деятельности Школы;
- избрание Совета Школы, его председателя и определение срока их полномочий.

Совет Школы - выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Школой. В Совет Школы в обязательном порядке входят директор Школы, заместители директора и руководители методических объединений, не менее 3-х человек от общего состава преподавателей, избираемых на общем собрании трудового коллектива. Заседания Совета Школы проводятся в соответствии с планом работы или по мере необходимости. Совет Школы правомочен рассматривать вынесенные на его заседания вопросы, если в нем участвует не менее двух третей членов Совета. Решения Совета Школы принимаются квалифицированным большинством в две трети голосов. Заседания Совета Школы оформляются соответствующими протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета. На заседания могут приглашаться лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении и решении конкретных вопросов.

К компетенции Совета Школы относятся:

- определение основных направлений деятельности Школы;
- принятие рекомендаций по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;
- принятие решений по вопросам привлечения для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- участие в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, отдельных подразделений;
- рассмотрение и внесение в соответствующие органы предложений о присвоении почетных званий;
- рассмотрение вопросов внутреннего распорядка Школы;
- заслушивание отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития школы, результатах финансовой деятельности;
- рассмотрение поступивших жалоб, заявлений, касающихся деятельности школы и принятие необходимых решений.

По инициативе Директора на рассмотрение Совета Школы могут быть вынесены и другие вопросы деятельности Школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Школы. В его состав входят все педагогические работники Школы, директор и его заместители.

Председателем Педагогического совета является директор Школы.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на учебный год. Секретарь Педагогического совета работает на общественных началах.

В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования, родители (законные представители), представители юридических

лиц, оказывающие Школе финансовую помощь. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Ход Педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарем Педагогического совета и хранятся в Школе постоянно. Решения Педагогического совета реализуются в приказах директора Школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- осуществление диагностики состояния образовательной системы в Школе, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояния и итогов учебной и воспитательной работы Школы;
- определение стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- развитие их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- организация проведения экспериментальной работы;
- разработка годового календарного учебного графика на учебный год;
- утверждение порядка и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебно-методических пособий;
- представление педагогических работников к поощрению.

Методический совет Школы является органом, координирующим и контролирующим работу методических объединений педагогических работников Школы различных специальностей. Деятельность Методического совета регламентируется локальным актом Школы - Положением о методическом совете.

В состав Методического совета входят руководители подразделений (отделений).

К компетенции Методического совета относятся:

- обсуждение и отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- разработка и утверждение программ научно-экспериментальной работы, определение направления экспериментальной работы;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- организация работы методических семинаров для молодых специалистов;
- разработка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего освоения соответствующих предметов и курсов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок.

Методический совет Школы собирается не реже четырех раз в год, решения Методического совета в пределах его полномочий обязательны для администрации и педагогических работников Школы.

В учреждении функционируют подразделения (отделения). Это объединяет преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным

предметам и воспитательному направлению. Заведующие отделениями подчиняются директору школы, заместителю директора по учебной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым планом работы.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Основной целью работы школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

1. Педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
2. Развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
3. Подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
4. Начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
5. Организация досуга и занятости детей.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Школе

В настоящее время Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы

Основной целью этих образовательных программ является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка к возможному продолжению образования в области искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет составляет 8 лет. Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 10 до 12 лет составляет 5 лет.

Дополнительные предпрофессиональные программы, реализуемые Школой, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской

Федерации» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

Описание образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»

2023-2024 учебный год

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства	Срок освоения	Возраст учащихся	Форма обучения
«Фортепиано»	8 лет	от 6 л. 6м. до 18 лет	Очная
«Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)	8 лет	от 6л.6м. до 18 лет	Очная
«Народные инструменты» (аккордеон, баян, гитара)	8 лет	от 6л.6м. до 18 лет	Очная
«Духовые и ударные инструменты» (флейта)	8 лет	от 6л.6м. до 18 лет	Очная
Хоровое пение	8 лет	от 6л.6м. до 18 лет	Очная

II. «Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Музыка» для учащихся 5, 6 лет

Цель общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства заключается в содействии воспитанию разносторонней и эстетически развитой личности, вовлеченной в широкий культурный контекст и активно участвующей в социокультурных процессах, а также выявление и развитие творческих способностей ребенка и обеспечение основы для формирования социально адаптированной, интеллектуально и духовно реализованной личности.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	Срок освоения	Возраст учащихся	Форма обучения
«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусства «Музыка» (отделение платных услуг)	1 год	5 лет	Очная
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусства «Музыка» (отделение платных услуг)	1 год	6 лет	Очная

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Школе одновременно с предпрофессиональными и дополнительными образовательными программами реализуются на платной основе дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Качество реализуемых в школе программ с каждым годом оптимизируется в соответствии с социальным запросом. Для реализации названных программ в школе имеются все условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы.

2.2. Сведения о контингенте

Контингент учащихся на 01 января 2022 года составил 260 человек, на 01 января 2023 года – 260.

Сохранность контингента – 100%.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, музыкальные гостиные, презентации.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности. Приглашение учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это работает на положительный результат, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов и локальных актов.

Качественный показатель образовательных программ за отчетный период – стабильный.

Задачи Школы - продолжать дальнейшую работу по сохранению контингента.

Качество подготовки выпускников

Качеству подготовки выпускников Школа придает огромное значение. Проверка данного вопроса при самообследовании исходит из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергаются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

В целом учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

- участие в концертах, конкурсах и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);

– проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Общее количество выпускников в 2023 году

№ пп/п	Наименование отделения	Количество выпускников в 2021 году
1.	Фортепиано	7
2.	Отделение народных инструментов (гитара)	1
3.	Отделение народных инструментов (аккордеон)	2
4.	Отделение «Духовые инструменты» (флейта)	2
5.	Отделение «Хоровое пение»	11
6.	Отделение «Струнные инструменты» (скрипка)	1
Всего:		24 выпускника

Выпуск учащихся в 2023 году составил 24 учащихся по 8-летнему обучению.

Выпускники школы в 2023 году в музыкальные колледжи не поступали.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Дальнейшие цели Школы формировать в учреждении комплексную систему ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, которая будет направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Качество организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется графиком образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 35-45 минут. Перерыв между групповыми уроками - не менее 10 минут.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен.

В Школе установлена десятибалльная система оценок(5+,5,5-,4+,4,4-,3+,3,3-,2).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В 2023 году педагогический коллектив продолжает реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, филармонии, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о правилах приема и порядка отбора детей в Санкт-Петербургскую детскую музыкальную школу № 24;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

На отделениях для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

2.3.Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества образовательного процесса;

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер. Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по десятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал и дневник обучающегося.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачета по специальности). Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося. Промежуточная аттестация в виде переводного зачета по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы.

Переводной зачет отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков. Оценка работы учащегося в учебном году выводится путем суммирования отметок за учебные четверти, полугодовой и переводной зачеты, а далее – деления полученного числа на количество вышеназванных значений.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ по специальности, сольфеджио и музыкальной литературе. Итоговая оценка по указанным предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за год и за выпускной экзамен. К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного).

Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и экзаменационных ведомостях Школы. К наиболее показательной форме общественной оценки качества образовательных результатов относятся отчетные концерты Школы, (проводятся, как правило, во втором полугодии учебного года), в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности и др.

Итоги оценки по направлению «Образовательная деятельность»

Положительные стороны:

- активное и результативное участие в фестивалях и конкурсах;
- востребованность выпускников Школа по всем реализуемым программам;
- востребованность деятельности школы, подтвержденная данными о приеме.

Проблемы:

- не достаточное количество компьютерных средств обучения;
- слабая посещаемость некоторыми учащимися предметов музыкально-теоретического цикла.

Перспективы:

- обновление и развитие информационно-развивающей среды школы;
- расширение перечня образовательных услуг;
- разработка новых инновационных и экспериментальных образовательных программ с использованием IT-технологий;
- расширение комплекса предметов по подготовке к школе учащихся дошкольного возраста;
- развитие сферы платных образовательных услуг.

Успеваемость

Отдел	Численность уч-ся	Отличники		Окончившие год на 4 и 5		Окончившие год с оценкой 3		Неуспевающие	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Фортепианный	53	25	48,5	25	48,5	3	5,8	0	0
Струнный	21	10	46,2	11	54,8	0	0	0	0
Духовой	26	11	42,35	15	57,7	1	3,8	0	0
Народный	46	16	45,9	22	26,6	7	12,9	0	0
Хоровой	114	13	35,5	81	58,2	20	6,3	0	0

Период	Оценка	Процент	Период	Процент	Общий уровень (проц.)
Май 2023	5	41,2	Декабрь 2023	45,3	+ 3,5
	4	53,9		49,6	- 4,3
	3	3,9		5,1	+ 0,2

Исходя из цифр данной таблицы следует отметить равный уровень успеваемости на конец учебного 2022-2023 года и первого полугодия 2023-2024года.

2023 учебный год по результатам академических концертов, переводных и выпускных экзаменов, выполнению учебных планов завершен успешно.

В соответствии со всеми учебными планами в течение года на всех отделениях были проведены технические зачеты, академические концерты, контрольные уроки, открытые уроки, прослушивания выпускников и уч-ся 1-х классов, переводные и выпускные

экзамены по специальным предметам и теоретическим дисциплинам, консультации для поступающих в Школе.

III. Структура и система управления организацией

Основными составляющими системы управления Школы являются структура и процесс управления. Управление Школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет Школы.

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Школой, функционирующими на основании Устава Школы и соответствующих Положений.

Единоличным исполнительным органом управления Школа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Санкт-Петербурга, иными правовыми актами города Санкт-Петербурга, уставом Школы к компетенции учредителя).

Заместители директора осуществляют руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Школе. Заместители директора Школы, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Школы, обеспечивают функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Образовательный комплекс Школы представляет собой ряд основных структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности, а также информационно-аналитическое, учебно-методическое, учебно-творческое и культурно-просветительское сопровождение образовательного процесса. Это – отделения инструментального и вокально-хорового исполнительства, отделение платных услуг, библиотека.

Подразделения Школы не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения.

IV. Оценка кадрового состава

Персонал насчитывает **41** человек, в том числе 2 административных, **32** педагогических и **7** технических работников.

Распределение педагогических работников по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, внешние совместители, человек
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8

Численность педагогических работников – всего	01	22	14	14	8	8	10
из них педагогов дополнительного образования	02	22	14	14	8	8	10

Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
	молоче 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	5	0	0	0	0	2	1	3	3	8
из них педагогов дополнительного образования	5	0	0	0	0	2	1	3	3	8

В Школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив единомышленников, стремящийся к дальнейшему совершенствованию и развитию своей профессиональной деятельности в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования и формирующий привлекательную образовательно-культурную среду для пользователей.

Учебный процесс в Школе обеспечивают 32 преподавателя.

Из них:

- 23 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию;
- 7 преподавателей – соответствие занимаемой должности (6 преподавателей - студенты ВУЗ);
- 3 преподавателя имеют почетное звание "Заслуженный работник культуры".

Итоги оценки по направлению «Кадровый состав»

Положительные стороны:

- стабильный преподавательский состав, сформированный из числа педагогов, имеющих многолетний опыт работы с детьми;
- сохранение высокой исполнительской культуры Школы;
- чуткое понимание педагогами особенностей детской возрастной психологии, способствующее раскрытию индивидуальных творческих способностей.;
- постепенное влияние молодых специалистов в педагогический состав учреждения (За 2023 год принято 4 молодых преподавателя).

Перспективы: - создание условий для развития мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Библиотечный фонд

Библиотека Школы формировалась, пополнялась и обновлялась на протяжении всей истории школы. На сегодняшний день основной фонд нотной и музыковедческой литературы, а также фонд звукозаписей, хранящихся в библиотеке- это книги о музыке и музыкантах, нотные издания произведений русских и зарубежных композиторов разных эпох, хрестоматии педагогического репертуара по обучению игре на различных музыкальных инструментах, учебники и учебные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам, богатейшая фонотека шедевров как отечественной, так и зарубежной классики, широко используемые в образовательной и культурно-просветительской деятельности школы. Библиотека укомплектована современными техническими средствами – копировально-множительной техникой, аудио- и видеоаппаратурой.

Библиотечный фонд представлен методической и учебной литературой по всем дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам нотной литературой, клавирами, периодическими изданиями и наглядными пособиями, а также другими информационными ресурсами на печатных и электронных носителях.

Информационное обеспечение школы включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры, компьютеры, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, интерактивными панелями.

Выводы:

В школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление учебно-методической базы образовательного процесса. Качество учебно-методического обеспечения школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей Школы:
 - Обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей;
 - Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

Итоги оценки по направлению: «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение»

Положительные стороны: - школа обеспечена необходимой учебно-методической и библиотечно-информационной базой;

- применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения детей по всем предметам учебного плана;

- ведется активная работа по обновлению программ по учебным предметам;

Перспективы:

- расширение фонда нотных изданий;
- обновление учебно-методической и библиотечно-информационной базы;
- увеличение объема средств, планируемых для пополнения библиотечного фонда;
- формирование внутришкольной электронно-нотной библиотеки.
- активизация участия педагогических работников школы в социально-культурных общественно значимых и научно-методических проектах, предлагаемых общественными и образовательными организациями, методическими объединениями города Санкт-Петербурга.
- активизация подготовки преподавателями учебно-методических и научно-методических работ по актуальным вопросам детского художественного образования.

VI. Анализ качества и состояния материально -технической базы

Материально-техническая база СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» постоянно совершенствуется, что позволяет повысить показатели, характеризующие качество и содержание оказываемой государственной услуги.

В 2023 году в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» увеличено количество основных средств и материальных запасов, осуществлены работы и услуги для обеспечения образовательного процесса, а именно:

1. Приобретение офисной техники для учебного процесса	
1.1	Картридж – 3 компл., 3 шт.
2. Приобретение прочего оборудования и спецсредств	
2.1	Приобретение антивирусного программного обеспечения на 6 ПК
2.2	Приобретена антивирусная защита выделенной линии.
3. Выполнение текущих ремонтных работ и плана энергоэффективности	
3.1.	В рамках текущего ремонта провели замену напольного покрытия на противопожарное, поставили новую оконную раму в детском девичьем туалете и обновили входную зону школы (ремонт крыльца).
3.2.	Текущее обслуживание системы энергоснабжения и электрооборудования
3.3.	Техническое обслуживание системы противопожарного водопровод.
3.4	Техническое обслуживание и зарядка огнетушителей
4. Выполнение работ по обеспечению безопасности доступа в учреждение	
4.1.	Техническое обслуживание систем КСОБ
4.2	Сформирован паспорт КСОБ
5. Ремонт музыкальных инструментов	
5.1.	Ремонт виолончелей, аккордеонов и виолончели.
6. Улучшение качества работы сотрудников	
6.1.	Периодический медицинский осмотр -22 чел.
7. Разработка организационных мер, необходимых для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения в учреждение	

7.1.	Обновлен «Паспорта доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН» для учреждения.
------	--

Для образовательного процесса классы теоретических дисциплин оснащены интерактивным и цифровым оборудованием, современными мультимедийными системами, музыкальным оборудованием качественного воспроизведения музыкальных произведений на цифровых носителях.

Ежегодно осуществляется обновление базы музыкальных инструментов для класса народных инструментов, струнных и духовых инструментов.

Полностью обновлена и обслуживается специализированной организацией копировально-множительная техника, позволяющая качественно и оперативно обеспечивать учащихся и преподавателей рабочими учебными материалами.

Продолжается пополнение и обновление фонда учебной и образовательной литературы.

Поэтапно реализуется план повышения энергоэффективности в учреждении, мероприятия которого направлены на экономию энергетических ресурсов и повышение срока эксплуатации материально-технической базы.

Завершены работы в области безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, контроля доступа в учреждение. Силами специализированных организаций поддерживаются в работоспособном состоянии все комплексные системы обеспечения безопасности школы.

Поэтапно реализуются мероприятия, необходимые для обеспечения доступа в учреждение инвалидов и маломобильных групп населения, создания комфортной и благоприятной среды для всех участников образовательного процесса. В 30-ти метрах от входа в школу организованы парковочные места для МГН. При входе сделан пандус с перилами и выведена кнопка вызова для помощи.

Практически ежегодно в школе проводится косметический ремонт классов, коридоров и мест общего пользования

Выводы:

При осуществлении образовательной деятельности соблюдены требования санитарно-эпидемиологических норм.

Перечень выполненных работ и услуг для обеспечения охраны здоровья учащихся и сотрудников учреждения соответствует установленным требованиям.

Для качественного осуществления учебного процесса учреждение оснащено необходимым оборудованием, помещениями, музыкальными инструментами, специальным оборудованием и учебными материалами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по обеспечению условий доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и МГН.

Продолжить работу по реализации Плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в учреждении.

Подготовить для списания непригодное для дальнейшего использования имущество.

и сотрудников учреждения

В плане санитарно-эпидемиологической обстановки в стране 2023 год выдался менее напряженным, чем предшествующие года. Для противодействия распространению инфекции в школе имеется закуплено большое количество средств индивидуальной защиты: медицинские маски, гигиенические перчатки, дезинфицирующая жидкость, салфетки, бесконтактный градусник и бахилы. Влажная уборка в классах проводится через каждые два часа, а также ежеквартально осуществляются работы по поддержанию санитарно-эпидемиологического состояния: дератизация, дезинсекция, генеральная уборка, мойка окон (один раз в год).

В учреждении закуплены кулеры и организован питьевой режим.

Туалетные комнаты оборудованы электросушилками, в наличии постоянно туалетная бумага, мыло для рук и дезинфицирующий раствор.

При проведении мероприятий при возникновении карантина применяются для обработки специализированные дезинфицирующие средства.

Поддерживаются факторы окружающей среды и трудового процесса, выявленные при проведении специальной оценке условий труда (СОУТ) рабочих мест. По результатам СОУТ класс условий труда 2- допустимые условия труда, при котором не превышаются установленные гигиенические нормативы для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство.

Проведены инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний.

Пересмотрены, дополнены и утверждены инструкции по охране труда.

Проведен периодический медицинский осмотр сотрудников.

Выводы:

Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требованиям нормативно-правовых актов.

Анализ качества деятельности учреждения в области обеспечения безопасности и предотвращения чрезвычайных ситуаций

В учреждении комплексная система обеспечения безопасности (КСОБ) включает в себя систему автоматической пожарной сигнализации, систему оповещения и управления эвакуацией, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, систему внутреннего противопожарного водоснабжения.

Все системы своевременно проходят техническое обслуживание по договору со специализированными организациями, а также производится тестирование систем ответственным лицом учреждения.

Проведено испытание огнетушителей на соответствие техническим требованиям и нормам по договору со специализированной организацией.

Приказом директора назначены должностные лица учреждения за организацию работы по соблюдению требований противопожарного режима, утверждена структура гражданской обороны и созданы силы и средства ГО и ЧС в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в РФ. За текущий период чрезвычайных ситуаций не возникало.

Проведены инструктажи, обучение и проверка знаний по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Проведено обследование объекта и сформирован Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

В 2023 году проведена актуализация паспорта безопасности.

Проведена инвентаризация запасов материально-технических, медицинских средств для нужд гражданской обороны и защиты населения.

Оформлены и актуализируются стенды с информационными материалами.

Выводы:

Оказание услуг осуществляется с соблюдением требований безопасности.

Все системы исправны и находятся в рабочем состоянии, техническое обслуживание проводится своевременно.

Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требованиям нормативно-правовых актов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по закреплению навыков у учащихся и сотрудников учреждения по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Анализ качества деятельности учреждения в области финансово-хозяйственного контроля

Сформирован и утвержден План мероприятий для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью в учреждении. При проведении контрольных мероприятий применяются всевозможные методы контроля.

В текущем периоде нарушений не выявлено.

Выводы:

Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требованиям нормативно-правовых актов.

Финансово-хозяйственные операции проводятся профессиональными сотрудниками централизованной бухгалтерии.

Анализ качества деятельности учреждения в области противодействия коррупции

Сформирован и утвержден План мероприятий по противодействию коррупции в Школе на 2023-2024 учебный год.

Регулярно проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции в учреждении с участием сотрудника Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Ведется планомерная и просветительская работа с сотрудниками учреждения.

На информационном стенде имеются соответствующие плакаты в области противодействия коррупции.

Выводы:

Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требованиям нормативно-правовых актов.

VII. Концертно-конкурсная деятельность

Достижения учащихся:

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня

Достижения учащихся в 2023 году:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческого (конкурсного) мероприятия, место проведения, результат	специальность	ФИО преподавателя концертмейстера
1	Маслов Лев	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023 Лауреат II степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
2	Маслова Алена	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023 Лауреат II степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
3	Светлова Дарья	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023 Лауреат III степени	Фортепиано	Медведева Н.В.
4	Кантор Лиза	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023	Аккомпанемент	Жуковская Е.И. Концертмейстер Оратовский А.С.

		Лауреат I степени		
5	Воронова Лиза	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023 Лауреат I степени	Скрипка	Кожевникова М.А. Концертмейстер Медведева Н.В.
6	Маслова Алена	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023 Лауреат I степени	Аkkомпанемент	Жуковская Е.И. Концертмейстер Оратовский А.С.
7.	Ансамбль скрипачей	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023 Лауреат I степени	Струнные инструменты (Скрипка)	Кожевникова М.А. Концертмейстер Медведева Н.В.
8	Маслов Лев	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря» в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18 .02.2023 Лауреат II степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
9	Маслова Алена	VI межрегиональный фестиваль-конкурс музыкального творчества «Романтики Балтийского моря»	Фортепиано	Жуковская Е.И.

		в рамках XVII международного этнофестиваля «Земля Калевалы МАУДО «Агалатовская детская школа искусств» 18.02.2023 Лауреат II степени		
10	Белов Гриша	Открытый районный конкурс учащихся детских школ искусств по видам искусств «Весенняя капель» МБУДО «Сиверская ДШИ имени И.И. Шварца» Лауреат I степени	Аkkордеон	Кругликова С.А.
11	Белов Степа	Открытый районный конкурс учащихся детских школ искусств по видам искусств «Весенняя капель» МБУДО «Сиверская ДШИ имени И.И. Шварца» Лауреат I степени	Аkkордеон	Кругликова С.А.
12	Маслов Лев	Открытый районный конкурс учащихся детских школ искусств по видам искусств «Весенняя капель» МБУДО «Сиверская ДШИ имени И.И. Шварца» Лауреат III степени	Аkkордеон	Кругликова С.А.
13	Маслова Алена	II Всероссийский конкурс искусств «АРХипелаг-V» (г. Калининград) Лауреат I степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
14	Белов Степа	Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Музыкальная весна»: Лауреат III степени	Аkkордеон	Кругликова С.А.
15	Фурман Ярослав	Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Музыкальная весна»: Диплом победителя	Аkkордеон	Кругликова С.А.
16	Лебедева Екатерина	Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Музыкальная весна»: Лауреат II степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
17	Воронова Лиза	Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Музыкальная весна»: Лауреат I степени	Струнные инструменты (Скрипка)	Кожевникова М.А.
18	Ансамбль скрипачей	Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Музыкальная весна»: Диплом победителя	Струнные инструменты (Скрипка)	Кожевникова М.А.
19	Шиманович Алиса	Открытый районный фестиваль – конкурс детского	Струнные инструменты (Скрипка)	Кожевникова М.А.

		творчества «Музыкальная весна»: Лауреат II степени		
20	Шиманович Ольга	Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Музыкальная весна»: Диплом	Струнные инструменты (Скрипка)	Кожевникова М.А.
21	Шагинян Элина	XVI открытый городской фестиваль юных пианистов «Белый рояль» Лауреат II степени	Фортепиано	Абдурахманова Н.А.
22	Маслов Лев	XVI открытый городской фестиваль юных пианистов «Белый рояль» Лауреат I степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
23	Маслова Алена	XVI открытый городской фестиваль юных пианистов «Белый рояль» Лауреат I степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
24	Хор старших классов инструментального отделения	I Открытый конкурс исполнительского искусства «Ростра» СПб ГБУ ДШИ им. М.Л. Ростроповича Диплом	Хор Инструментального отделения	хормейстер Копылова О.В. концертмейстер Головина Е.Г.
25	Кравец К.	Всероссийский открытый фортепианный конкурс им. И.С. Аврамковой Концертный зал им. И. С. Аврамковой Грамота за участие	фортепиано	Халикова О.А.
26	Хор старших классов отделения «Хоровое пение»	II Всероссийский хоровой конкурс "Хоровой Нижний Новгород- 2023" Диплом Лауреата II степени	Отделение «Хоровое пение»	хормейстер Зюзина А.А. концертмейстер Головина Е.Г.
27	Учащиеся ШКОЛА	Концерт, посвященный неделе детской и юношеской музыки «Когда в окно стучит апрель». Библиотека Фрунзенского района № 5 «Гармония» ул. Бухарестская 122 Благодарность от администрации библиотеки	Инструментальное отделение	Преподаватели ДМШ № 24 инструментальное отделение
28	Учащиеся ШКОЛА	Праздничный концерт «Дыхание весны». Отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов СПб ГБУ СОН «КЦСОН Фрунзенского района СПб». Славы д.31	Лебедева Ж., Костенкова Н., Белов С., Дяченко М. Артамонова А., Алферова А., Изотова А., Кантор Л., Базылева П., Сидоренко Л.	Копылова О.В., концертмейстер Мельничук Е.И., Халикова О.А., Кругликова С.А.
29	Шагинян Э.,	XVI открытый городской фестиваль юных пианистов «Белый рояль». ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга при поддержке СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская Детская	Фортепиано	Абдурахманова Н.А.

		Музыкальная Школа им. А.К. Глазунова. Участник II степени		
30	Маслов Л.,	XVI открытый городской фестиваль юных пианистов «Белый рояль». ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга при поддержке СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская Детская Музыкальная Школа им. А.К. Глазунова. Участник II степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
31	Маслова А.	XVI открытый городской фестиваль юных пианистов «Белый рояль». ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга при поддержке СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская Детская Музыкальная Школа им. А.К. Глазунова. Участник II степени	Фортепиано	Жуковская Е.И.
32	Преподаватель школы Пастухова О.И.	Концерт камерной музыки "Весеннее счастье. Центр искусств и музыки Невский пр., 20 Благодарственное письмо	фортепиано	Пастухова О.И.
33	Гарниш Давид	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны!	фортепиано	Пастухова О.И.
34	Хор старших классов инструментального отделения	I Санкт-Петербургский хоровой фестиваль имени И.О. Дунаевского «До чего же хорошо кругом». СПб ГБПОУ «Музыкально-педагогическое училище» Сертификат за участие	Инструментальное отделение	хормейстер Копылова О.В. концертмейстер Головина Е.Г.
35	Хор старших классов отделения «Хоровое пение» «Акварель».	Городской смотр-конкурс коллективов старших классов хоровых отделений образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа № 4» Диплом	Отделение «Хоровое пение»	хормейстер Зюзина А.А. концертмейстер Головина Е.Г.
36	Хор старших классов инструментального отделения	Городской смотр-конкурс коллективов старших классов хоровых отделений образовательных учреждений	Инструментальное отделение	хормейстер Копылова О.В. концертмейстер Головина Е.Г.

		в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа № 4» Диплом		
37	Миняев А.	VIII Международный конкурс «Весеннее вдохновение» Лауреат II степени	Народные инструменты	Тюгаева И.М.
38.	Муругова Л.	Международного конкурса молодых исполнителей фортепианной музыки «Музыкальная весна 2023» дипломант II степени	Фортепиано	Пастухова О.И.
39.	Рыженко Никита	Всероссийский конкурс «Радуга» Лауреат I степени	Фортепиано	Пастухова О.И.
40.	Аршинская Виктория	Всероссийского конкурса исполнительского мастерства «Музыка в руках моих» г, Пермь лауреаты II степени	Фортепиано	Пастухова О.И.
41.	Елохин Георгий	Всероссийского конкурса исполнительского мастерства «Музыка в руках моих» г, Пермь лауреаты II степени	Фортепиано	Пастухова О.И.
42.	Елохин Георгий-Ярисова Мария – лауреат III степени	Международного конкурса «Времена года-Лето» г. Москва лауреат I степени,	Фортепиано	Пастухова О.И.
43.	Ярисова Мария	Международного конкурса «Времена года-Лето» г. Москва лауреат III степени	Фортепиано	Пастухова О.И.
44.	Миняем Артём	II Международная олимпиада по Сольфеджио Крещендо лауреат I степени		Храмых И.И.
45.	Букаты Тимофей	Международный конкурс – фестиваль «Open Fest» -Диплом лауреата I степени	виолончель	Оратовский А.С.
46.	Букаты Тимофей	XVII детского композиторско-исполнительского конкурса им. Андрея Петр лауреата III степени	виолончель	Оратовский А.С.
47.	“Cantus sole”	конкурс «Ростра» , Дипломант I степени (ДШИ им. Ростроповича)	Хоровое пение	Копылова О.В.
48.	“Cantus sole”	Фестиваль хоровых коллективов «До чего же хорошо кругом», Сертификат участника	Хоровое пение	Копылова О.В.
49.	“Cantus sole”	IV городской конкурс хоров (УМЦ) — Дипломант	Хоровое пение	Копылова О.В.

50.	“Cantus sole”	Капелла, Фестиваль детских и молодежных хоров «С Новым годом, Петербург» в составе сводного хора; Диплом за высокие творческие достижения и выступление на фестивале.	Хоровое пение	Копылова О.В.
51.	Акварель	IV Городской конкурс детских и молодежных хоровых коллективов образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга (дипломанты)	Хоровое пение	Зюзина А.А.
52.	Акварель	«Герценовские хоровые ассамблеи» (дипломанты I степени),	Хоровое пение	Зюзина А.А.
53.	Акварель	«Хоровой Нижний Новгород», лауреаты II степени	Хоровое пение	Зюзина А.А.

Концертная деятельность преподавателей и учащихся:

1. «Осень музыкой звучала» в музее- усадьбе Г. Державина 14.10.2023г
2. «Когда приходят чудеса» в Государственном музее-институте семьи Рерихов.
3. 26.12.2023г. 27.12.2023г учащиеся приняли участие в концерте «Музыкальная гостиная Снегурочки» в культурном пространстве «Классическая точка».
4. 20.04.2023. концерт «Весеннее счастье»-Центр искусств и музыки ЦГПБ им. Маяковского В.В., Невский проспект 20.
5. 25.04.2023 года Концерт, посвященный неделе детской и юношеской музыки «Когда в окно стучит апрель». Библиотека Фрунзенского района № 5 «Гармония» ул. Бухарестская 122
6. 31.05.2023 концерт «Всё живет для любви» Арт-библиотека, пл.Чернышевскогоб.
- 6.1. 06.2023 концерт «Женский портрет» Государственная специальная библиотека для слепых, ул. Стрельнинская 11.
8. 9.06 «Я спою вам романс» библиотека им. А.С. Грибоедова, ул. Садовая, 33.
9. 6.07 2023 –концерт «Иного счастья мире нет» посвященный Дню семьи, любви, и верности Центр искусств и музыки ЦГПБ им. В.В. Маяковского, Невский пр., 20.
10. 21.07.2023 «Послушайте» концерт, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Маяковского, Невский пр.20.
11. Благотворительный концерт в больнице им. П.П. Кащенко 21.03.2023.
12. 9.09.2023 года Концерт, посвященный 82-ой годовщине начала блокады Ленинграда «Ноты блокадной памяти» Кронштадтская морская библиотека.
- 13.03.10.2023 года Концерт «Музыка в наших сердцах», Центр искусств и музыки Центральной городской публичной библиотеки имени В.В. Маяковского Невский пр., 20.
14. 03.10.2023 года Концерт, посвященный Международному дню музыки, СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

15.02.10.2023 года Концерт, посвященный Дню учителя «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда» Библиотека с выставочным залом Московского района Пл. Чернышевского, б.

16. 29.11.2023 года Концерт-встреча с ансамблем ложкарей (ЦТ и О Фрунзенского района) «Мы славим тех, кто дарит жизнь».

17. 15.12.2023 года Концерт учащихся класса скрипки «Зимние грезы» Библиотека №4 (Библиотечно-культурный комплекс) имени А. В. Молчанова. Адрес: 198207, г. Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 115.

18. 24.12.2023 Праздничный концерт «Светлый мир Рождества» Музыкально-педагогический колледж №3, ул. Воскова, 1.

19. 23.12.2023 года Театрализованное представление:

«Чудеса новогоднего праздника». СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

20. 27.12.2023 года Праздничный концерт «Весёлая зимняя сказка». Отделение фортепиано. Концертный зал пространства «Классическая точка».

В течение года проходили всевозможные уроки – лекции, выставки работ учащихся посвященным Дню Победы, уроки-викторины, уроки-концерты, посвященные Дню города. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Крым и Россия едины, а значит непобедимы!» и в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны.

Регулярно проходят тематические концерты в детских садах микрорайона.

21. Преподаватель школы Храмых Ирина Ивановна принимает активное участие в Выступлениях с хоровым коллективом «Рождённые на Выборгской»:

- Концерт: на прослушивании в Доме народного творчества
- Выступление в ДК Суздальский с концертом «Здравствуй, гостья-зима!»

22. Уроки-концерты-викторины «А песни тоже воевали».

Научная деятельность

Участие в конференциях:

1. 15.11.2023 Вебинар «Осознать эмоции – управлять жизнью». Федеральный центр развития программ социализации подростков.

2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая концепция «Фортепиано» Департамент культуры г. Москва (13.12.2023 г.) Пастухова О.И.:

3. III Международная научно-практическая конференции "Фортепианная педагогика. Сохранение традиций и преемственности поколений» Департамент г. Москвы Пастухова О.И.

4. Пути достижения общественного согласия-научно-практическая конференция 01.03.2023 (Поликарпова Л.В.).

5. Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ. Городская научно-практическая конференция 01.11.2023(Поликарпова Л.В.).

6. Смирновские чтения - II Городская научно-практическая конференция 16.11.2023 (Поликарпова Л.В.).

7. Мастер-класс-школа Грота 14.11.2023(Поликарпова Л.В.).

8. Мастер-класс-Ансамбль ложкарей - Смирновские чтения - II Городская научно-практическая конференция 17.11.2023 (Поликарпова Л.В.).

9. XIII Петербургский международный образовательный форум «Инновации. Подходы. Проблемы» 27.03.2023 (Поликарпова Л.В.).

10. XIII Петербургский международный образовательный форум «Инновации. Подходы. Проблемы» 31.03.2023.(Поликарпова Л.В.)

11. Ежегодная научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия» 03.03.2023 (Поликарпова Л.В.).

Опубликованы статьи:

Публикации:

1. Евграфова Н.Н. опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal./ru статью «Шопен в русской музыке» 21.03.2023г
2. Халикова О.А. разместила 13 публикаций в VK контакте с сентября по декабрь 2023г.
3. 20.10.2023г Пастухова О.И. опубликовала статью «Организация и проведение методических конференций-круглых столов в условиях детской музыкальной школы» в сборнике материалов Городской научно-практической конференции «Методическая деятельность в музыкальной школе искусств», ДШИ им. М.И. Глинки, г. Санкт-Петербург.
4. 15-16.10.2023г Доклад и публикация «Профессиональные компетенции концертмейстера в классе вокала» в рамках XVI Международной научно-практической конференции «Музыкальное образование в современном мире. Диалог времен». РГПУ им. А Герцена в СПб.

Преподаватель отделения «Струнные инструменты» Оратовский А.С. опубликовал сборники:

Для фортепиано:

«Воспоминания», «Размышления», «Сонаты эпохи барокко», «Прогулка», «Композиторы страны Суоми», «Лиса и ежик», «Играем в 4 руки»,

Для скрипки: «Ветер на море», книга «О школе Давыдова и работе музыканта».

5. Храмых И.И. 2 статьи в сборнике Марк Аронович Этингер, город Астрахань 2023 год.

Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование учреждения, в котором работник прошел повышение квалификации в 2023 году	Наименование программы повышения квалификации	Документ, подтверждающий повышения квалификации (наименование, серия, номер, дата выдачи)
1.	Илюхина Марина Владимировна	Контрактный управляющий	СПб ГБУ ДПО «Институт культурных программ»	Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Удостоверение 7827 00691555 рег.номер 6/2023 от 03.03.2023
2.	Дроздецкий Сергей Петрович	Заместитель директора	СПб ГБУ ДПО «Институт культурных программ»	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта	Удостоверение 7827 00691706 рег.номер 157/2023 от 28.04.2023
3.	Кругликова Светлана Анатольевна	Заместитель директора	СПб ГБОУ ДПО «УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»	Актуальные вопросы исполнительства и педагогической практики преподавателей баяна и аккордеона	Удостоверение рег.номер 32 от 17.02.2023
	Кругликова Светлана Анатольевна	Заместитель директора	СПб ГБОУ ДПО «УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»	Актуальные вопросы деятельности ДШИ: проблемные направления	Удостоверение рег.номер 257 от 09.06.2023
	Кругликова Светлана Анатольевна	Заместитель директора	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)	Удостоверение 642416804792 рег.номер 1024 от 28.03.2023
4.	Пастухова Ольга Ивановна	преподаватель	СПб ГБОУ ДПО «УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»	Особенности образовательного процесса в классе фортепиано ДШИ	Удостоверение рег.номер 285 от 09.06.2023

	Пастухова Ольга Ивановна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории	Удостоверение 643103308630 рег.номер 3209 от 31.10.2023
5.	Мельничук Елена Иосифовна	преподаватель	СПб ГБОУ ДПО «УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства Санкт- Петербурга»	Методика преподавания в классе фортепиано на хоровых отделениях ДШИ	Удостоверение рег.номер 334 от 15.06.2023
	Мельничук Елена Иосифовна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории	Удостоверение 643103308618 рег.номер 3197 от 31.10.2023
6.	Копылова Ольга Владимировна	преподаватель	ГБУК ЛО «Дом народного творчества»	Хоровая лаборатория. XXI век. X Всероссийская летняя школа хормейстеров, концертмейстеров, композиторов с международным участием	Удостоверение рег.номер 364 от 01.07.2023
7.	Алексеев Сергей Михайлович	преподаватель	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)	Удостоверение 642416804707 рег.номер 939 от 28.03.2023
8.	Ермошин Николай Александрович	преподаватель	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах	Удостоверение 642416804588 рег.номер 818 от 22.03.2023
9.	Халикова Ольга Анатольевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории	Удостоверение 643103308678 рег.номер 3257 от 31.10.2023
10.	Чавпецова Марина Владимировна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории	Удостоверение 643103308682 рег.номер 3261 от 31.10.2023

11.	Евграфова Надежда Николаевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова»	Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории	Удостоверение 643103308579 рег.номер 3158 от 31.10.2023
12.	Ставицкий Юрий Захарович	преподаватель	СПб ГБОУ ДПО «УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»	Вопросы методики преподавания в классе фортепиано	Удостоверение рег.номер 442 от 03.11.2023

Учебно-методическая деятельность

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях Международного и Всероссийского уровня.

Работа в жюри:

1. Преподаватели Кругликова С.А., Халикова ОА, Поликарпова Л.В. члены жюри Муниципального творческого конкурса «Зажги свою звезду» в номинации «Музыкальный виртуоз» в школе 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга февраль 2023г.

2.Халикова О.А. – в ноябре 2023г посетила 2 мастер-класса: А. Назарова, солиста Самарской филармонии и О. Ванштейна - профессора СПб консерватории.

3. Шепелева Е.Е. – в ноябре 2023г посетила мастер-класс А. Назарова, солиста Самарской филармонии.

4. Чавпецова М.В. Евграфова Н.Н. Мельничук Е.И. – Благодарственное письмо «Центра содействия семейному воспитанию № 15» за участие в концерте 11 марта 2023 г.

Проектная деятельность

Проектная деятельность школы помогает решать ряд важных социальных проблем для современного общества.

В Школе уделяется большое внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. В школе разработаны и реализуются программы «Раннего развития детей 4, 5, 6 лет на музыкальной основе», призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по подтверждению итогов реализации

проекта. Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства, ориентируются на участие в городских проектах.

Реализация проекта призвана расширить участие школы на конкурсах различного уровня, создавать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	275 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	15 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	113 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	118 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	275чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1чел.
1.5.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27/10%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	275 чел./100%
1.8.2	На региональном уровне	260 чел./85,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9чел./0,32%
1.8.4	На федеральном уровне	0чел./23%
1.8.5	На международном уровне	7чел./0,25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143чел./50%
1.9.1	На муниципальном уровне	200/72%
1.9.2	На региональном уровне	60 чел./21.8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14
1.10.1	Муниципального уровня	14
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25чел./78 %
1.15.1	Высшая	23 чел./71,8%
1.15.2	Первая	2чел./6%
1.15.3	Соответствие занимаемой должности	8/18/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	7 чел./21%
1.16.2	Свыше 30 лет	20 чел./62,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./78,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел.
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.21.1	За 3 года	31

1.21.2	За отчетный период	15
1.22.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	-

VIII. Анализ основных показателей деятельности организации

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствуют нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗ ы и ВУЗы в области культуры и искусства. Уровень библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу:

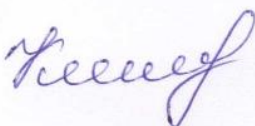
- по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации, по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Усилить работу по формированию комплексной системы ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, которая будет направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Анализ состояния и качества педагогического кадрового обеспечения приводит к следующим выводам:

1. О необходимости обновления молодыми педагогическими кадрами.
2. О введении в штатное расписание должности методиста.
3. О необходимости соблюдения объективной оценки успеваемости учащихся в соответствии с выработанными критериями оценок, принятыми преподавателями отделов на заседаниях отделов, и утвержденными администрацией школы.

И.о. директора



Кругликова С.А.