ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СПБ ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 24»

«20» марта 2023г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора СПБ ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
музыкальная школа № 24»

С.А. Кругликова

«20» марта 2023г.

Приказ № 20/1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»

за 2022 год

Санкт-Петербург

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в ДМШ №24

2.2. Сведения о контингенте

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

III. Структура и система управления организацией.

IV. Оценка кадрового состава.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
5.1. Библиотечный фонд

5.2. Учебно-методическое обеспечение

VI. Оценка материально-технической базы.

VII. VI. Творческая, конкурсная, методическая и концертная деятельность школы.

VIII. Анализ основных показателей деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» была создана в 1970 году приказом № 194 от 29.07.1970 г. Главным Управлением культуры Исполкома Ленсовета по утвержденному Министерством культуры РСФСР плану развития сети учреждений культуры на 1970 г. и размещена в помещении общеобразовательной школы Фрунзенского района № 369 по адресу: улица Воронежская дом 42/47.

Наименование школы при создании: Детская музыкальная школа № 24 Фрунзенского района. В настоящее время наименование школы в новой редакции: Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24». С 1972 по 1975 год ДМШ № 24 располагалось в здании общеобразовательной школы № 219 по адресу: улица Бассейная дом 64.

В 1976 году школа перебазировалась по адресу: улица Белградская дом № 30 в здание торгового центра. Договор безвозмездного пользования 21-А 000001 от 01.01.1992г.

С 22.11.2002 г. ДМШ № 24 перебазировалась по адресу: улица Олеко Дундича дом 25 корпус 2. Договор безвозмездного пользования № 21-Б002077 от 26.11.2002 г. Здание Школы - здание бывшей библиотеки, которое было переоборудовано под нужды Детской музыкальной школы № 24: произведена перепланировка, звукоизоляция, евроремонт. Оборудованы классы для музыкального отделения: класс хорового пения, классы для музыкально-групповых, теоретических и индивидуальных занятий.

Учредителем СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» является Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Фактическое местонахождение и юридический адрес Учреждения:

192283, г. Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, 25, корп. 2, литера А., пом. 17Н

e-mail: dmsh24kkult@gmail.com, Официальный сайт: http://musicschool24.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Лицензирование деятельности Школы осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Школа имеет в своей структуре различные структурные подразделения (отделения), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами.

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1037835012434,

ИНН 7816170458, КПП 781601001.

Сведения о лицензировании

Лицензия серия 78 ЛОЗ № 0002007 от 29.11.2017

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008235724 от 27.08.2012

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту его нахождения серия 78 № 008511505 от 11.10.2000

Срок действия лицензии: бессрочно

Устав и локальные акты СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ № 24».

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

За отчетный период приняты меры и действия по обеспечению выполнения Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнены и утверждены нормативные локальные акты, регламентирующие управление Учреждения.

1.Положение о структуре, технологии разработки и порядке утверждения/рецензирования программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, дополнительных общеобразовательных программ в СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

Положение о порядке осуществления охраны помещений в СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

Положение о комиссии по противодействию коррупции в СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24», подведомственном Комитету по культуре Санкт-Петербурга.

Положение о прокате (аренде) имущества.

Положение об осуществлении внутреннего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью.

Положение о структурных подразделениях.

Положение о Совете школы.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о порядке проведения самообследования образовательной организацией.

Положение об общем собрании школы.

Положение о порядке оказания платных услуг (отделения платных услуг).

Положение об обучении.

Положение о режиме занятий.

Положение о переводе обучаемых, обучении в сокращенные сроки, по индивидуальным планам, о переводе с одной образовательной программы на другую, об отчислении и восстановлении в школе.

Положение о правилах приема и порядка отбора детей в Санкт-Петербургскую детскую музыкальную школу № 24.

Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников Санкт-Петербургской детской музыкальной школы № 24.

Кодекс этики и служебного поведения работников СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

Правила внутреннего распорядка для учащихся Санкт-Петербургской детской музыкальной школы № 24.

Правила внутреннего распорядка для родителей учащихся Санкт-Петербургской детской музыкальной школы № 24.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение об экстернате.

Положение о пользовании библиотекой.

Положение об оплате труда работников.

Положение о премировании, доплатах и надбавках стимулирующего характера.

Положение о профориентации.

Положение о родительском комитете школы.

Положение о защите персональных данных работника.

Положение о льготах на бюджетном отделении учреждения.

Положение о порядке ведения сайта СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»

Положение о разработке и утверждении программ учебных предметов СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам государственных образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года, в отношении которых полномочия учредителя осуществляет Комитет по культуре, длительного отпуска сроком до одного года.

Положение о попечительском совете.

Положение о внедрении профстандартов в ДМШ № 24.

Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в СПб ГБУ ДО«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №24».

Временный порядок

проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в 2019-2020 учебном году.

о сайте

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II.Оценка образовательной деятельности

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материальнотехнической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в ДМШ №24

В настоящее время ДМШ №24 реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

- дополнительная предпрофессиональная программа;

- дополнительная общеразвивающая программа.

Дополнительная предпрофессиональная программа

Основной целью этой образовательной программы является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка к возможному продолжению образования в области искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 6,5до 9 лет составляет 8 лет. Срок освоения программ для детей, поступивших в школу в 1 класс в возрасте от 10 до 12 лет составляет 5 лет.

Дополнительные предпрофессиональные программы, реализуемые ДМШ №24, разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок освоения 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения(9 класс).

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты». Срок освоения 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения(9 класс).

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты». Срок освоения 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения(9 класс).

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты». Срок освоения 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения(9 класс).

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение». Срок освоения 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).

II. «Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыка» для учащихся 5, 6 лет

Цель общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства заключается в содействие воспитанию разносторонней и эстетически развитой личности, вовлеченной в широкий культурный контекст и активно участвующей в социокультурных процессах, а также выявление и развитие творческих способностей ребенка и обеспечение основы для формирования социально адаптированной, интеллектуально и духовно реализованной личности.

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №24» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» одновременно с предпрофессиональными и дополнительными образовательными программами реализуются на платной основе дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, а также ведется обучение по адаптированной образовательной программе. Количество реализуемых в школе программ с каждым годом оптимизируется в соответствии с социальным запросом. Для реализации названных программ в школе имеются все условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы.

2.2. Сведения о контингенте

Контингент учащихся на 01 января 2022 года составил 260 человек, на 01 января 2023 года – 260.

Сохранность контингента – 100%.

Работа по сохранению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, музыкальные гостиные, презентации.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности. Приглашение учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это работает на положительный результат. Способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов и локальных актов.

Качественный показатель образовательных программ за отчетный период – стабильный.

Продолжать дальнейшую работу по сохранению контингента.

2.3. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса во время самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Учебные планы образовательных программ СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№156,162-166); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального 10 Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным

компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Общее количество выпускников в 2022 году

№ пп/п	Наименование отделения	Количество выпускников в 2021году
1.	Фортепиано	7
2.	Отделение народных инструментов (гитара)	1
3.	Отделение народных инструментов (аккордеон)	2
4.	Отделение «Духовые инструменты» (флейта)	2
5.	Отделение «Хоровое пение»	8
6.	Отделение «Струнные инструменты» (скрипка)	2
Всего:		22 выпускника

Выпускники 2022 года поступившие в профильные ССУЗы

№ п/п	**Фамилия, имя выпускника**	**Отделение (специализация)**	**ФИО преподавателя**	**Наименование планируемого ССУЗ**	**Отделение ССУЗа**
1.	Зинченко Антон	Хоровое отделение	Оратовский А.С.	СПб музыкальное училище им. Римского-Корсакова	Струнные инструменты

Выпуск учащихся в 2022 году составил 22 учащихся по 8-летнему обучению.

Из них 1 чел. поступили в профильные ССУЗ, что составило 5% от общего числа выпускников.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Качество организации учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется графиком образовательного процесса.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 35-45 минут. Перерыв между групповыми уроками - не менее 10 минут.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В 2022 году в ДМШ № 24 педагогический коллектив продолжает реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по всем дисциплинам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, филармонии, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

– Правила внутреннего распорядка;

– Положение о правилах приема и порядка отбора детей в Санкт-Петербургскую детскую музыкальную школу № 24;

– Положение о режиме занятий;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

На отделениях Учреждения для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль; - промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер. Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал и дневник обучающегося.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как 13 дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачета по специальности). Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося. Промежуточная аттестация в виде переводного зачета по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы.

Переводной зачет отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков. Оценка работы учащегося в

учебном году выводится как среднее арифметическое число путем суммирования отметок за учебные четверти, полугодовой и переводной зачеты, а далее – деления полученного числа на количество вышеназванных значений.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ по специальности и сольфеджио. Итоговая оценка по указанным предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за год и за выпускной экзамен. К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного).

Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и методических тетрадях отделов школы. К наиболее показательной форме общественной оценки качества образовательных результатов относятся отчетные концерты школы, (проводятся, как правило, во втором полугодии учебного года), в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности и др.

Итоги оценки по направлению «Образовательная деятельность»

Положительные стороны: - активное и результативное участие в фестивалях и конкурсах;

- востребованность выпускников ДМШ №24 по всем реализуемым программам;
- востребованность деятельности школы, подтвержденная данными о приеме.

Условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса, организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом, обеспечивают высокий уровень обучения в ДМШ №24

Проблемы:

- не достаточное количество в учебном процессе компьютерных средств обучения;
-недостаточность внимания, уделяемого решению учебной проблемы, касающейся установления и развития в процессе обучения межпредметных связей;
- слабая посещаемость некоторыми учащимися предметов музыкально-теоретического цикла.

Перспективы:

- обновление и развитие информационно-развивающей среды школы;
- расширение перечня образовательных услуг;
- разработка новых инновационных и экспериментальных образовательных программ с использованием IT-технологий;
- расширение комплекса предметов по подготовке к школе учащихся дошкольного возраста;
- развитие сферы платных образовательных услуг.

Успеваемость

Отдел	Числен-ность уч-ся	Отличники		Окончив-шие год на 4 и 5		Окончив-шие год с оценкой 3		Неуспеваю-щие	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Фортепианный	**53**	**29**	**56,5**	**19**	**37,3**	**3**	**5,8**	**0**	**0**
Струнный	**21**	**16**	**76,2**	**5**	**23,8**	**0**	**0**	**0**	**0**
Духовой	**26**	**11**	**42,35**	**15**	**57,7**	**1**	**3,8**	**0**	**0**
Народный	**46**	**16**	**45,9**	**25**	**46,6**	**5**	**10,9**	**0**	**0**
Хоровой	**114**	**13**	**35,5**	**81**	**58,2**	**20**	**6,3**	**0**	**0**

Период	Оценка	Процент	Период	Процент	Общий уровень (проц.)
Май 2022	5	51,2	Декабрь 2022	45,3	- 5,9
	4	43,9		49,6	+ 5,7
	3	4,9		5,1	- 0,2

Исходя из цифр данной таблицы следует отметить равный уровень успеваемости на конец учебного 2021-2022 года и первого полугодия 2022-2023года.

III. Структура и система управления организацией

Основными составляющими системы управления ДМШ №24 являются структура и процесс управления. Управление ДМШ №24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание работников Школы;

– Педагогический совет Школы Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Школой, функционирующими на основании Устава ДМШ №24 и соответствующих Положений.

Единоличным исполнительным органом управления ДМШ №24 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за

исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Санкт-Петербурга, иными правовыми актами города Санкт-Петербурга, уставом Школы к компетенции учредителя).

Заместители директора осуществляют руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Школе. Заместители директора Школы, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Школы, обеспечивают функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Трудовой коллектив Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право: - принимать Устав Школы;

- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; - выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной, организационной, методической, информационно-аналитической работе, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает программу развития Школы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе, годовые учебные графики.

Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы;

- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим.

Образовательный комплекс ДМШ №24 представляет собой ряд основных структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности, а также информационно-аналитическое, учебно-методическое, учебно-творческое и культурно-просветительское сопровождение образовательного процесса. Это – отделения инструментального и вокально-хорового исполнительства, отделы информационно-аналитического и программно-методического обеспечения, развития платных услуг, библиотека.

Структурные подразделения ДМШ №24 не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения.

IV. Оценка кадрового состава

Реализация образовательной программы в области музыкального искусства обеспечивается в школе педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Кадровый состав школы

Персонал насчитывает **33** человека, в том числе – 2 административных, **28** педагогических и **5** технических работников.

Распределение педагогических работников по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	01	19	14	14	5	5	9
из них педагогов дополнительного образования	02	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	2	0	1	1	0	1	3	2	3	6
из них педагогов дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В СПб ГБУ ДО «ДМШ № 24» работает высокопрофессиональный творческий коллектив единомышленников, стремящийся к дальнейшему совершенствованию и развитию своей профессиональной деятельности в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования и формирующий привлекательную образовательно-культурную среду для пользователей.

Учебный процесс в СПб ГБУ ДО «ДМШ № 24» обеспечивают 28 преподавателей

Из них: - 23 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;

- 3 преподавателя имеют I квалификационную категорию;

- 2 преподавателя – соответствие занимаемой должности; (учащиеся консерватории).

- 1 преподаватель имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры".

Ведущие преподаватели школы принимают активное участие в деятельности городского методического совета детских школ искусств, участвуют в разработке образовательных программ нового поколения, выступают с мастер-классами в Санкт-Петербурге и за ее пределами, приглашаются для работы в жюри фестивалей и конкурсов. Многие выпускники ДМШ им. №24 стали профессиональными музыкантами: концертирующими солистами и оркестрантами, концертмейстерами и преподавателями, звукорежиссёрами и музыкальными журналистами.

Итоги оценки по направлению «Кадровый состав»

Положительные стороны:

- стабильный преподавательский состав, сформированный из числа педагогов, имеющих многолетний опыт работы с детьми;

- сохранение высокой исполнительской культуры Школы;

- чуткое понимание педагогами особенностей детской возрастной психологии, способствующее раскрытию индивидуальных творческих способностей.;

-постепенное вливание молодых специалистов в педагогический состав учреждения.

Перспективы: - создание условий для развития мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Библиотечный фонд .

Библиотека ДМШ №24 формировалась, пополнялась и обновлялась на протяжении всей истории школы. На сегодняшний день основной фонд нотной и музыковедческой литературы, а также фонд звукозаписей, хранящихся в библиотеке, составляют вместе более 20000 экземпляров. Это книги о музыке и музыкантах, нотные издания произведений русских и зарубежных композиторов разных эпох, хрестоматии педагогического репертуара по обучению игре на различных музыкальных инструментах, учебники и учебные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам, богатейшая фонотека шедевров как отечественной, так и зарубежной классики, широко используемые в образовательной и культурно-просветительской деятельности школы. Библиотека укомплектована современными техническими средствами – копировально-множительной техникой, аудио- и видеоаппаратурой.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление учебно-методической базы образовательного процесса. Качество учебно-методического обеспечения школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей ДМШ №24:

- Обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей;

- Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками. **Итоги оценки по направлению:** «Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение»

Положительные стороны: - школа обеспечена необходимой учебно-методической и библиотечно-информационной базой;

- применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения детей по всем предметам учебного плана;

- ведется активная работа по обновлению программ по учебным предметам;

- в целях приведения в соответствие с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые СПб ГБУ ДО«ДМШ № 24», подготовлены дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Перспективы: - расширение фонда звукозаписей;

- расширение фонда нотных изданий; - обновление учебно-методической и библиотечно-информационной базы;

- увеличение объема средств, планируемых для пополнения библиотечного фонда; - формирование внутришкольной электронной нотной библиотеки.

- активизация участия педагогических работников школы в социально-культурных общественно значимых и научно-методических проектах, предлагаемых общественными и образовательными организациями, методическими объединениями города Санкт-Петербурга. - активизация подготовки преподавателями учебно-методических и научно-методических работ по актуальным вопросам детского художественного образования.

VI. Творческая, конкурсная, методическая и концертная деятельность школы.

Концертно-конкурсная деятельность

Достижения учащихся:

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и фестивалях различного уровня

Достижения учащихся в 2022 году:

Февраль 2022

Международный конкурс «Романтики Балтийского моря»:
Маслов Лев – - Лауреат Істепени, преподаватель – Жуковская Е. И.
Маслова Алена – Лауреат Істепени преподаватель – Жуковская Е. И.
Лебедева Катя (3 кл.) – Лауреат Істепени преподаватель – Жуковская Е. И.
Клюева Полина (виолончель) Диплом лауреата Істепени, преподаватель Оратовский А.С
Лебедева Варя (8 кл.) – Лауреат Істепени преподаватель – Жуковская Е. И.

Всероссийский конкурс «Архипелаг»
Маслов Лев –- 1-е место, преподаватель – Жуковская Е. И.
Маслова Алена –- 1-е место, преподаватель – Жуковская Е. И.
Клюева Полина –Гран-при, преподаватель – Евграфова Н. Н.
Лебедева Катя (3 кл.) 2 место во Всероссийском конкурсе «Архипелаг» (апрель 2022 г);
Лебедева Варя (8 кл.) 1-е место, преподаватель – Жуковская Е. И.

Март 2022
Участие во Всероссийском конкурсе этюдов «Ступени мастерства»:
Кравец Зоя – 2-е место – преподаватель Халикова О. А.
Сидоренко Елизавета – 2-е место - преподаватель Халикова О. А.

Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Музыкальные кружева»

Кравец Зоя – 2-е место – преподаватель Халикова О. А.
Апрель 2022
Второй международный музыкальный конкурс «Cantus ABIC»
Клюева Полина - Лауреат 1-й степени, преподаватель – Евграфова Н. Н
Районный музыкальный конкурс «Музыкальная весна»:
Алферова Александра – лауреат 1-й степени – преподаватель Чавпецова М. В.
Клюева Полина – Диплом победителя, преподаватель – Евграфова Н. Н.
-ансамбль Шиманович Алиса и Шиманович Ольга
-Диплом лаурета IIIстепени конкурса
Глеб Белан (скрипка) – Диплом Победителя конкурс Кожевникова М.А.
Ахадова Эмилия м Стрижикозина Саша –Диплом победителя преп. Таманьян Ю.Э. номинации «Ансамбли».

Открытый конкурс «Весенняя капель»

Клюева Полина – лауреат 1-й степени, преподаватель – Евграфова Н. Н.
Маслов Лев – лауреат 1-й степени, преподаватель – Жуковская Е. И.
Маслова Алена – лауреат 2-й степени, преподаватель – Жуковская Е. И.

Май 2022

Международный открытый конкурс «Виват, Петербург»

Арно Анастасия – диплом 2-й степени – преподаватель Чавпецова М. В.
Алферова Александра – диплом 1-й степени – преподаватель Чавпецова М. В.
Соловьева Алиса – лауреат 2-й степени – преподаватель Чавпецова М. В.
Международного фестиваля Piano Duo XIX (Петрозаводск, 28.04.2022).
- Фортепианный дуэт Медведева Надежда – Кошелев Олег – лауреат I степени
Всероссийского Открытого конкурса фортепианных дуэтов им. А. Г. Бахчиева (Вологда, май 2022).
-Фортепианный дуэт Медведева Надежда – Кошелев Олег –
лауреат I степени
Диплом Российского музыкального союза «За исполнение произведений русских композиторов» (май 2022).

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса, Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня.

Медведева Н.В. -

Светлова Дарья - Диплом Фестивальной программы Международного детского конкурса фортепианных дуэтов им. Л. А. Брук "Брат и сестра" (в дуэте с Ариной Соломенниковой, кл. Сыщиковой В.),Участник Международного фестиваля фортепианных дуэтов "Spectrum Duo Fest" (в дуэте с Ариной Соломенниковой, кл.

Сыщиковой В.), Дуэт Д. Светлова - А. Соломенникова - лауреат II премии конкурса "Музыкальная весна"

Концерты:

Благотворительный концерт в детской библиотеке (Красное Село).
Концерт в психо-неврологическом диспансере №9(ноябрь).
Концерт памяти И.С.Аврамковой в малом зале филармонии.
В декабре 2022 года в доме-музее А.Бенуа состоялся отчетный концерт класса скрипки.
Программа концерта посвящена композиторам музыки барокко.
Отчетный концерт класса виолончели преподавателя ОратовскогоА.С.
2 концерта в школе
Отчетный концерт Хорового отделения,
Абонементные концерты в Петроконцерте,
концерт в детском саду 16.12.2022 г.;
Лебедева Катя (4 кл.) – концерт в детском саду 07.10.2022 г., отчетный концерт хорового отдела 18.12.2022 г.

Участие преп. Мельничук Е.И. в учреждении «Центр содействия семейному воспитанию № 15» (Благодарственное письмо за участие в концерте)11 февраля 2022 г.

Концерт посвященном Дню матери.

Учебно-методическая деятельность

Медведева Н.В. – Работа в жюри:

1. Председатель жюри VII Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса "Музыкальные диалоги" (13-14 марта 2022, , СПб).
2. Член жюри Городского фестиваля-конкурса "Играем вместе" (20.02.2022. СПб)
3. Председатель жюри IV Открытого регионального конкурса "Музыка, которую я вижу". (9-10 ноября 2022, г. Гвардейск Калининградской обл.). Проведение мастер-класса в ДМШ им. М. Л. Таривердиева.
4. Председатель жюри IV Всероссийского конкурса исполнительского искусства "Время музыки" (ноябрь, 2022, Череповец)
5. Председатель жюри VIII Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса "Музыкальные диалоги" (27-28 ноября, СПб).

Научная деятельность

Медведева Н.В.:

Участие в конференциях:

1. Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам фортепианного дуэтного исполнительства (28 апреля 2022. ПГК им. А. К. Глазунова, Петрозаводск).
2. Участие во Всероссийской научной конференции "Сергей Рахманинов в культуре России". (Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова. 23-25 ноября 2022).
3. Участие в Международной научно-практической конференции "Музыкальное образование в современном мире. Диалог времен" (РГПУ им. А. И. Герцена, декабрь 2022)

Опубликованы статьи:

Публикации:

1. Оратовский А.С. «НАШИ ЛЮБИМЫЕ ЭТЮДЫ» (скрипка и ф-но), «Сборка» 2022.

2. Оратовский А.С. «Детская сюита», «Сборка» 2022.

3. Оратовский А.С. «Педагогические принципы К.Ю.Давыдова» - «Скрипичный ключ» 02.2022.

1. Сборник "Сергей Осколков. Пьесы для фортепиано в четыре руки". Вступительная статья и редактор-составитель Н. В. Медведева. – СПб.: Композитор · Санкт-Петербург, 2022.

2. Д. Д. Шостакович. "Праздничная увертюра". Переложение для 2 фортепиано и синтезатора Г. Белова. Исполнительская редакция и вступ. статья Н. В. Медведевой. – СПб.: Композитор · Санкт-Петербург, 2021.

3. Медведева Н. В., Кошелев О. Ю. Портреты героев новых петербургских изданий (статья) // Музыковедение. №2. М., Научтехлитиздат, 2022. - с. 32-40

4. Медведева Н.В. Фортепианный дуэт в творчестве Александра Спендиарова (статья) // Искусствоведческий журнал № 1 (2022). - Армения. Ереван.Институт истории искусств. НАН РА: Изд-во "Гитутюн" НАН РА, 2022. - С. 56-66.

5. Медведева Н. В., Ли Цзычу. Проблема классификации ударных инструментов (статья) // Музыкальный журнал Европейского Севера № 3 (31), 2022. – с. 85-96.

6. Медведева Н. В., Ли Цзычу. Об использовании природы звука ударных инструментов в музыке Д. Д. Шостаковича (статья) // Вестник музыкальной науки. Т. 10, № 3. – Новосибирск: НГК им. М. И. Глинки, , 2022. – С. 47-53.

7. Учебно-методическое пособие «Век нынешний и век минувший». Авторы-сост. Т. В. Лукьянова, Н. В. Медведева. – СПб., Союз художников, 2022.

Повышение профессиональной квалификации

Головина Е.Г.

- в рамках национального проекта «Культура», пройдены курсы ФПК по теме «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»

Проектная деятельность

Проектная деятельность школы помогает решать ряд важных социальных проблем для современного общества.

В СПб ГБУ ДО«ДМШ № 24» уделяется большое внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. В школе разработаны и реализуются программы «Раннего развития детей 4, 5, 6 лет на музыкальной основе», призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в школе проводится специальная церемония по

подтверждению итогов реализации проекта. Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в городских проектах .

Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создавать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Анализ качества и состояния материально -технической базы

Материально-техническая база СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24» постоянно совершенствуется, что позволяет повысить показатели, характеризующие качество и содержание оказываемой государственной услуги.

В 2022году в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа

№ 24» увеличено количество основных средств и материальных запасов, осуществлены работы и услуги для обеспечения образовательного процесса, а именно:

1. Приобретение прочего оборудования и спецсредств	
1.1	Приобретение антивирусного программного обеспечения на 5 ПК
2. Выполнение текущих ремонтных работ и плана энергоэффективности	
2.1.	Текущий ремонт в помещениях
2.2.	Текущее обслуживание системы энергоснабжения и электрооборудования
2.3.	Техническое обслуживание системы противопожарного водопровод.
3. Выполнение работ по обеспечению безопасности доступа в учреждение	
3.1.	Техническое обслуживание систем КСОБ
4. Ремонт музыкальных инструментов	
4.1.	Ремонт виолончелей, скрипок и аккордеонов.
5. Улучшение качества работы сотрудников	
5.1.	Периодический медицинский осмотр -28 чел.
5.2.	Прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессионально-исполнительской компетенции преподавателей учреждений дополнительного образования и средних профессиональных образовательных учреждений» - 9 чел.
6. Разработка организационных мер, необходимых для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения в учреждение	
6.1.	Оформлен «Паспорта доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН» для учреждения.

Для образовательного процесса классы для теоретических дисциплин оснащены интерактивным и цифровым оборудованием, современными мультимедийными

системами, музыкальным оборудованием для качественного воспроизведения музыкальных произведений на цифровых носителях.

Ежегодно осуществляется наращивание базы музыкальных инструментов для класса народных инструментов, струнных и духовых инструментов.

Полностью обновлена и обслуживается специализированной организацией копировально-множительная техника, позволяющая качественно и оперативно обеспечивать учащихся и преподавателей рабочими учебными материалами.

Продолжается пополнение и обновление фонда учебной и образовательной литературы.

Поэтапно реализуется план повышения энергоэффективности в учреждении, мероприятия которого направлены на экономию энергетических ресурсов и повышение срока эксплуатации материально-технической базы.

Завершены работы в области безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, контроля доступа в учреждение. Силами специализированных организаций поддерживаются в работоспособном состоянии все комплексные системы обеспечения безопасности школы.

Поэтапно реализуются мероприятия, необходимые для обеспечения доступа в учреждение инвалидов и маломобильных групп населения, создания комфортной и благоприятной среды для всех участников образовательного процесса. В 30-ти метрах от входа в школу организованы парковочные места для МГН. При входе сделан пандус с перилами и выведена кнопка вызова для помощи.

Практически ежегодно в школе проводится косметический ремонт классов, коридоров и мест общего пользования

Выводы:

При осуществлении образовательной деятельности соблюдены требования санитарно-эпидемиологических норм.

Перечень выполненных работ и услуг для обеспечения охраны здоровья учащихся и сотрудников учреждения соответствует установленным требованиям.

Для качественного осуществления учебного процесса учреждение оснащено необходимым оборудованием, помещениями, музыкальными инструментами, специальным оборудованием и учебными материалами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по обеспечению условий доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и МГН.
Продолжить работу по реализации Плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в учреждении.
Подготовить для списания не пригодное для дальнейшего использования имущество.

Анализ качества деятельности учреждения в области охраны здоровья обучающихся и сотрудников учреждения

Ежедневно выполняется влажная уборка, а также ежемесячно осуществляется работы по поддержанию санитарно-эпидемиологического состояния: дератизация, дезинсекция, генеральная уборка, мойка окон (один раз в год).

В учреждении организован питьевой режим.
Туалетные комнаты оборудованы электросушилками, в наличии постоянно туалетная бумага и мыло для рук.
При проведении мероприятий при возникновении карантина применяются для обработки специализированные дезинфицирующие средства.
Поддерживается факторы окружающей среды и трудового процесса, выявленные при проведении специальной оценке условий труда (СОУТ) рабочих мест. По результатам СОУТ класс условий труда 2- допустимые условия труда, при котором не превышаются установленные гигиенические нормативы для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство.
Проведены инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний.
Пересмотрены, дополнены и утверждены инструкции по охране труда.
Проведен периодический медицинский осмотр сотрудников.
Курсы КПК:

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Основы оказания первой помощи»: Славинская Д.Д., Халикова О.А., Ставицкий Ю.З., Ермошин Н.А., Мельничук Е.И.

Выводы:
Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требованиям нормативно-правовых актов.

Анализ качества деятельности учреждения в области обеспечения безопасности и предотвращения чрезвычайных ситуаций

В учреждении комплексная система обеспечения безопасности (КСОБ) включает в себя систему автоматической пожарной сигнализации, систему оповещения и управления эвакуацией, кнопку тревожной сигнализации, систему видеонаблюдения, система контроля и управления доступом, систему внутреннего противопожарного водоснабжения.
Все системы своевременно проходят техническое обслуживание по договору со специализированными организациями, а также производится тестирование систем ответственным лицом учреждения.

Ежегодно (2 раза в год) проводятся тренировки по эвакуации персонала и учащихся учреждения в случае возникновения пожароопасной ситуации и тренировки по обеспечению антитеррористической защищенности.
Директором отмечено, что итоги тренировки в целом положительные, все системы автоматической противопожарной защиты сработали, цели и задачи тренировки достигнуты.
Проведено испытание огнетушителей на соответствие техническим требования и нормам по договору со специализированной организацией.
Приказом директора назначены должностные лица учреждения за организацию работы по соблюдению требований противопожарного режима, утверждена структура гражданской обороны и созданы силы и средства ГО и ЧС в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в РФ. За текущий период чрезвычайных ситуаций не возникало.
Проведены инструктажи, обучение и проверка знаний по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
Проведено обследование объекта и сформирован Паспорт безопасности места массового пребывания людей Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»
Проведена инвентаризация запасов материально-технических, медицинских средств для нужд гражданской обороны и защиты населения.
Оформлен и актуализируется стенд с информационными материалами.

Выводы:

Оказание услуг осуществляется с соблюдением требований безопасности.
Все системы исправны и находятся в рабочем состоянии, техническое обслуживание проводится своевременно.
Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требованиям нормативно-правовых актов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Продолжить работу по закреплению навыков у учащихся и сотрудников учреждения по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Анализ качества деятельности учреждения в области финансово-хозяйственного контроля

Сформирован и утвержден План мероприятий для осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью в учреждении. При поведении контрольных мероприятий применяются всевозможные методы контроля.
В текущем периоде нарушений не выявлено.

Выводы:

Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требования нормативно-правовых актов.
Финансово-хозяйственные операции проводятся профессиональными сотрудниками централизованной бухгалтерии.

Анализ качества деятельности учреждения в области противодействия коррупции.

Сформирован и утвержден План мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24».

Регулярно проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции в учреждении.

Ведется планомерная и просветительская работа с сотрудниками учреждения.

На информационном стенде имеются соответствующие плакаты в области противодействия коррупции.

Выводы:

Перечень проводимых мероприятий соответствует объему и требованиям нормативно-правовых актов.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПБ ГБУ ДО

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24»

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**2**	**4**
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	275чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	15 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	107 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	115 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	275чел./100%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1чел.
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0./0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275чел./100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	275 чел./100%
1.8.2.	На региональном уровне	260 чел./85,2%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	50чел./23%
1.8.4.	На федеральном уровне	50 чел./23%
1.8.5.	На международном уровне	45чел./36.5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145чел./57,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	145чел./57,7%
1.9.2.	На региональном уровне	60 чел./27%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./86,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./86,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./9,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26чел./92%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	23 чел./71,4%
1.17.2	Первая	3 чел./28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./3,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	20 чел./71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./25,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	7
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	-

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в СПБ ГБУ ДО «Санкт-петербургская детская музыкальная школа № 24» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствуют нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Уровень библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: По итогам самообследования следует продолжить работу:

по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации. по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Анализ состояния и качества педагогического кадрового обеспечения приводит к следующим выводам:

1. О необходимости обновления молодыми педагогическими кадрами.
2. О введении в штатное расписание должности методиста.
3. О необходимости соблюдения объективной оценки успеваемости учащихся в соответствии с выработанными критериями оценок, принятыми преподавателями отделов на заседаниях отделов, и утвержденными администрацией школы.

И.о. директора **Кругликова С.А.**